



REPORTE DE **SUSTENTABILIDAD**

EVALUACIÓN POLÍTICA
DE SUSTENTABILIDAD
2022 - 2025

| Octubre 2025



ÍNDICE

Resumen Ejecutivo	2
1. INTRODUCCIÓN	3
1.1 Marco de la Sustentabilidad Universitaria en Chile y Latinoamérica	3
1.2 Rol de las Universidades como Agentes de Cambio	3
1.3 Contexto Institucional de la Universidad de La Frontera.....	4
2. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO	4
2.1 Definición de Sustentabilidad Universitaria.....	4
2.2 Sistema RESIES y su Importancia	4
2.3 Metodología de Análisis	5
3. LA POLÍTICA DE SUSTENTABILIDAD DE LA UFRO: ORÍGENES E IMPLEMENTACIÓN.....	6
3.1 Antecedentes Históricos (2018-2022)	6
3.2 Proceso de Construcción Triestamental	6
3.3 Aprobación y Formalización	6
4. ANÁLISIS CRÍTICO DE LOGROS Y AVANCES 2022-2025	7
4.1 THE Impact Rankings 2025: Posicionamiento Internacional	7
4.2 Reconocimiento RESIES 2023: Excelencia en Gobernanza	8
4.3 Avances Cuantitativos RESIES	8
4.4 Indicadores de Cultura Sustentable: Diagnóstico Interno	9
5. ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA RESIES	10
5.1 RESIES: Herramienta de Evaluación y Mejora Continua	10
5.2 Análisis Comparativo: UFRO en el Contexto Nacional	10
5.3 Fortalezas Institucionales Validadas por RESIES	11
6. ANÁLISIS CRÍTICO: FORTALEZAS Y DEBILIDADES.....	11
6.1 Fortalezas Estratégicas Identificadas	11
6.2 Debilidades y Limitaciones Estructurales	12
6.3 Desafíos Emergentes y Oportunidades.....	12
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	13
7.1 Evaluación General del Período 2022-2025.....	13
7.2 Lecciones Aprendidas	13
7.3 Recomendaciones Estratégicas para el Período 2025-2030.....	14
7.4 Proyección Estratégica.....	15
8. REFERENCIAS Y FUENTES.....	16





1 RESIES Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior

Resumen Ejecutivo

El presente reporte analiza de manera crítica los avances en sustentabilidad de la Universidad de La Frontera durante el período 2022-2025, evaluando la implementación de su Política de Sustentabilidad y su articulación con el sistema RESIES¹. Los resultados evidencian un progreso significativo, sin embargo, persisten desafíos estructurales que requieren atención estratégica.

Durante el período analizado, la UFRO ha consolidado su compromiso con la sustentabilidad a través de logros concretos y medibles. La aprobación de su Política de Sustentabilidad en octubre de 2022 marcó un hito institucional que se tradujo en resultados tangibles: el primer lugar nacional entre universidades estatales en el THE Impact 2025, la posición 69 mundial en el ODS "Salud y Bienestar", y el reconocimiento por parte de la Red Campus Sustentable por sus avances en Gobernanza y Seguimiento.

El análisis crítico revela que, si bien los avances son notables, existen brechas significativas en áreas como Gestión de Campus y Cultura Sustentable, que limitan el potencial transformador de la política institucional. La articulación con el sistema RESIESha demostrado ser fundamental para el monitoreo y mejora continua, evidenciando un incremento superior a 20 puntos en la evaluación institucional.



1. INTRODUCCIÓN

1.1 Marco de la Sustentabilidad Universitaria en Chile y Latinoamérica

La sustentabilidad universitaria en Chile experimentó un desarrollo tardío en comparación con las tendencias globales. Mientras que la Declaración de Talloires estableció en 1990 los fundamentos de la responsabilidad universitaria en sostenibilidad, las universidades chilenas no abordaron sistemáticamente estos desafíos hasta dos décadas después. Recién en 2010 se firmó el primer acuerdo interuniversitario para trabajar por la sustentabilidad: el Protocolo Campus Sustentable, que posteriormente evolucionó hacia la Red Campus Sustentable actual.

Este retraso estructural refleja las limitaciones del sistema de educación superior chileno para incorporar paradigmas emergentes de responsabilidad social y ambiental. La creación del primer Acuerdo de Producción Limpia en 2012 permitió certificar instalaciones de 13 instituciones como campus sustentables, estableciendo un precedente que influyó en el desarrollo posterior de políticas institucionales.

En el contexto latinoamericano, Chile se posiciona como referente regional a través de iniciativas como RESIES, la primera herramienta de evaluación de sustentabilidad universitaria desarrollada específicamente para el contexto regional. Esta herramienta considera las particularidades socioeconómicas, culturales y ambientales de las instituciones latinoamericanas, diferenciándose de modelos europeos o norteamericanos.

1.2 Rol de las Universidades como Agentes de Cambio

Las instituciones de educación superior desempeñan un rol fundamental como catalizadores de transformación social hacia la sustentabilidad. Su capacidad de influencia se manifiesta en múltiples dimensiones: formación de profesionales con conciencia ambiental y social, generación de conocimiento científico para abordar desafíos globales, modelamiento de prácticas sustentables en sus operaciones, y articulación con actores territoriales para promover el desarrollo sostenible.

En el caso particular de las universidades regionales como la UFRO, esta responsabilidad se amplifica por su rol como instituciones ancla en territorios con características específicas. La Región de La Araucanía presenta desafíos únicos relacionados con la interculturalidad, la gestión de recursos naturales, y la necesidad de desarrollo económico sustentable, lo que demanda respuestas institucionales diferenciadas y contextualmente apropiadas.

1.3 Contexto Institucional de la Universidad de La Frontera

La Universidad de La Frontera, establecida en 1981, se ha consolidado como una institución de educación superior estatal de relevancia regional y nacional. Con más de 11.600 estudiantes de pregrado y postgrado, 607,8 jornadas completas equivalentes de académicos², y presencia en múltiples áreas del conocimiento, la UFRO ejerce una influencia significativa en el desarrollo territorial de La Araucanía.

El compromiso institucional con la sustentabilidad se remonta a la creación del Instituto del Medioambiente el año 1992, sin embargo, no fue hasta el año 2018 en que se iniciaron los primeros lineamientos estratégicos en esta materia. Durante el período 2022-2025 que este compromiso se formalizó a través de instrumentos de política pública institucional y se articuló sistemáticamente con procesos de evaluación y mejora continua.

2. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

2.1 Definición de Sustentabilidad Universitaria

Para efectos de este análisis, se adopta la definición de sustentabilidad construida por la Universidad de La Frontera entendida como "*una construcción colectiva mediante la cual la comunidad, de manera gradual y consciente, aspira a la posibilidad de que las personas y su entorno prosperen de manera equilibrada, inclusiva y eficiente, considerando y resguardando la disponibilidad de recursos y la preservación del medioambiente para las generaciones futuras*".

Esta conceptualización trasciende enfoques meramente ambientales para integrar dimensiones sociales, económicas y culturales, reconociendo la complejidad sistémica de las instituciones universitarias y su impacto multidimensional en la sociedad.

2.2 Sistema RESIES y su Importancia

El Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) constituye la herramienta metodológica central para el análisis desarrollado en este reporte. RESIES evalúa cinco categorías fundamentales:

² Datos SIES, 2025

Tabla N°1 Descripción de RESIES

DIMENSIÓN	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	UNIDADES QUE COLABORAN
Gobernanza y Seguimiento	Mecanismos de toma de decisiones, planificación estratégica y monitoreo de avances	8 indicadores	DADI, DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN (DIRCOM), SECRETARÍA GENERAL
Cultura Sustentable	Promoción de valores y prácticas sustentables en la comunidad universitaria	7 indicadores	DITFO, DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL (DDE), VIGILANCIA Y PREVENCIÓN (VIPRE), DIRCOM.
Academia	Integración de sustentabilidad en formación, investigación e innovación	7 indicadores	VIGILANCIA Y PREVENCIÓN (VIPRE), VIGILANCIA Y RIESGO (VRIP), DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y TECNOLOGÍAS (DITT), DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN (DIUFRO).
Gestión de Campus	Manejo sustentable de recursos, infraestructura y operaciones	19 indicadores	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA (DINFRA), PREVENCIÓN DE RIESGOS (PREVENCION DE RIESGO), SERVICIOS GENERALES, DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL (DDE).
Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social	Articulación territorial y compromiso social institucional.	12 indicadores	VIGILANCIA Y PREVENCIÓN (VIPRE), DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA (DINFRA), DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN (DIRCOM), DITFO, DADI, DIRECCIÓN DE ESTUDIOS (DEG), FACULTADES, INSTITUTOS.

2.3 Metodología de Análisis

El presente análisis emplea un enfoque mixto que combina evaluación cuantitativa de indicadores RESIES con análisis cualitativo de procesos institucionales. Se utilizan fuentes primarias (documentos institucionales, políticas, reportes) y secundarias (rankings internacionales, informes de la Red Campus Sustentable) para triangular información y garantizar la robustez del análisis.

3. LA POLÍTICA DE SUSTENTABILIDAD DE LA UFRO: ORÍGENES E IMPLEMENTACIÓN

3.1 Antecedentes Históricos (2018-2022)

El desarrollo de la Política de Sustentabilidad de la UFRO se inscribe en un proceso evolutivo que se inició en 2018 con la formulación de lineamientos estratégicos preliminares. Este proceso respondió a la necesidad institucional de articular iniciativas dispersas y generar un marco coherente para la acción sustentable.

Hitos relevantes del período preparatorio incluyen:

- **2018:** Desarrollo de lineamientos estratégicos iniciales
- **2020:** Creación del Comité de Sustentabilidad
- **2021:** Creación del Comité de Emergencia Climática y firma del segundo Acuerdo de Producción Limpia
- **2022:** Proceso de construcción triestamental de la política

3.2 Proceso de Construcción Triestamental

La elaboración de la Política de Sustentabilidad se caracterizó por un proceso participativo que involucró a los tres estamentos universitarios: académicos, funcionarios y estudiantes. Esta metodología garantizó legitimidad y apropiación institucional, elementos fundamentales para la implementación efectiva de políticas transversales.

El proceso incluyó consultas ciudadanas, talleres de trabajo, y espacios de deliberación que permitieron recoger perspectivas diversas y construir consensos en torno a objetivos y estrategias institucionales.

3.3 Aprobación y Formalización

La Política de Sustentabilidad fue aprobada mediante Resolución Exenta N° 2706 del 26 de octubre de 2022, constituyendo un hito institucional que formalizó el compromiso universitario con la sustentabilidad.

Objetivos Fundamentales de la Política

Objetivo General: Incorporar los principios de la sustentabilidad en cada uno de los ámbitos de acción de la Universidad de La Frontera: gestión institucional, formación de pre y postgrado, investigación e innovación y vinculación con el medio.

Objetivos Específicos:

- Generar lineamientos institucionales para promover la sustentabilidad en el quehacer universitario.



- Incorporar principios de sustentabilidad en los ámbitos de acción institucional.
- Promover una cultura sustentable en la comunidad universitaria y su territorio.

4. ANÁLISIS CRÍTICO DE LOGROS Y AVANCES 2022-2025

4.1 THE Impact Rankings 2025: Posicionamiento Internacional

El logro más significativo del período fue la obtención del primer lugar nacional entre universidades estatales en el THE Impact Rankings 2025, **posicionándose además en el lugar 69 mundial en el ODS "Salud y Bienestar"**. Este reconocimiento internacional valida la efectividad de la estrategia institucional y evidencia el impacto de las políticas implementadas.

Tabla Nº 2 Resultados THE Impact 2025.

INSTRUMENTO/INDICADOR	POSICIÓN UFRO	OBSERVACIONES
Ranking THE Impact	1er lugar nacional entre 7 UES Estatales	Participaron 24 universidades, 7 estatales, 8 privadas y 9 privadas CRUCH
ODS "Salud y Bienestar"	69 mundial	Mejora significativa respecto año anterior (rango 101-200)
ODS "Alianzas para el Desarrollo"	Rango 101-200	1era universidad estatal nacional
GreenMetric	Nº 7	El año 2024 fue el primer año que participamos en el ranking y salimos posicionados 7º lugar de 7 universidades a nivel nacional

La mejora en el ODS "Salud y Bienestar" resulta particularmente significativa, considerando el contexto territorial de La Araucanía y los desafíos de salud pública regional. Este avance refleja la articulación efectiva entre investigación, formación y vinculación territorial en áreas estratégicas.

4.2 Reconocimiento RESIES 2023: Excelencia en Gobernanza

El reconocimiento otorgado por la Red Campus Sustentable por avances en la categoría "Gobernanza y Seguimiento" en el ciclo RESIES 2023 evidencia la fortaleza de los mecanismos institucionales de gestión de la sustentabilidad. Este logro se fundamenta en la implementación de sistemas robustos de planificación, monitoreo y evaluación.

Análisis Crítico: Gobernanza y Seguimiento

Fortalezas Identificadas:

- Integración de la sustentabilidad en instrumentos de planificación estratégica (PED 2030).
- Establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación.
- Participación triestamental en la toma de decisiones.
- Articulación con redes nacionales e internacionales.

Áreas de Mejora:

- Necesidad de fortalecer indicadores de impacto territorial.
- Requerimiento de mayor transparencia en reportabilidad.
- Oportunidad de ampliar participación de grupos de interés externos.

4.3 Avances Cuantitativos RESIES

El análisis de la evolución institucional en RESIES revela un progreso significativo que posiciona a la UFRO entre las instituciones con mayor crecimiento en el período evaluado. El incremento superior a 20 puntos entre ciclos consecutivos evidencia la efectividad de las estrategias implementadas y el compromiso institucional con la mejora continua.



Tabla Nº3 Resultados RESIES

CATEGORÍA RESIES	PROMEDIO NACIONAL	PUNTAJE BRUTO UFRO ³	TENDENCIA UFRO	EVALUACIÓN
Gobernanza y Seguimiento	72,9%	78,06	Sobre promedio	Fortaleza institucional
Cultura Sustentable	35,1%	43,08	Sobre promedio	Buen desempeño
Academia	36%	39,11	En proceso	Oportunidad de mejora
Gestión de Campus	29,3%	26,95	Desafío mayor	Área critica
Vinculación con el Medio	64,4%	88,30	Sobre promedio	Fortaleza institucional

4.4 Indicadores de Cultura Sustentable: Diagnóstico Interno

La implementación de encuestas internas de cultura sustentable proporciona evidencia empírica sobre la apropiación de valores y prácticas sustentables en la comunidad universitaria. Los resultados revelan una situación heterogénea que combina fortalezas significativas con brechas importantes.

Resultados Encuesta Cultura Sustentable⁴

- 83% cree que la Universidad puede ser sustentable - Evidencia alta confianza institucional.
- 75% considera suficientes las áreas verdes - Reconocimiento de infraestructura verde.
- 72% percibe énfasis institucional en sustentabilidad - Validación de estrategia comunicacional.

³ El puntaje bruto indicado en la tabla son los resultados obtenidos de RESIES 2024 (datos 2023)

⁴ La **Encuesta de Cultura Sustentable** fue aplicada de forma triestamental, entre el 11 de junio y el 31 de julio del 2024, con una participación de **1.675** encuestas completas.

- 67% conoce energías renovables y eficiencia energética - Base de conocimiento técnico.
- 65% comprende el concepto de sustentabilidad - Fundamento conceptual adecuado.

Brechas Identificadas

- 61% desconoce gestión de residuos - Brecha operacional crítica.
- 70% no identifica eventos de sustentabilidad - Déficit en comunicación y programación.

5. ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA RESIES

5.1 RESIES: Herramienta de Evaluación y Mejora Continua

El sistema RESIES ha demostrado ser fundamental para el desarrollo institucional de la sustentabilidad en la UFRO. Más allá de su función evaluativa, RESIES opera como herramienta de planificación, identificación de brechas, y seguimiento de avances, proporcionando un marco metodológico robusto para la toma de decisiones.

La participación sistemática en RESIES desde 2021 ha permitido a la UFRO:

- Establecer líneas base para indicadores de sustentabilidad.
- Identificar fortalezas y debilidades institucionales.
- Benchmarking con otras instituciones nacionales e internacionales.
- Orientar inversiones y recursos hacia áreas prioritarias.
- Validar la efectividad de estrategias implementadas.

5.2 Análisis Comparativo: UFRO en el Contexto Nacional

La posición de la UFRO en el contexto de las 33 instituciones participantes en RESIES 2023 revela un desempeño destacado que la sitúa por encima del promedio nacional (46.7 puntos) y dentro del grupo de instituciones con mayor crecimiento relativo.

Particularmente relevante es el reconocimiento como una de las cuatro instituciones con avances superiores a 20 puntos, junto al Instituto Profesional DUOC UC, Universidad Adventista de Chile, y Universidad de Concepción. Esta distinción evidencia la efectividad de las estrategias implementadas y la capacidad institucional de transformación acelerada.

5.3 Fortalezas Institucionales Validadas por RESIES

El análisis RESIES confirma fortalezas institucionales específicas que constituyen ventajas competitivas de la UFRO:

Gobernanza y Seguimiento (categoría más fuerte)

- Política institucional formalizada y operativa.
- Integración en planificación estratégica.
- Mecanismos de participación triestamental.
- Sistemas de monitoreo y evaluación.

Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social

- Articulación territorial efectiva.
- Políticas de género e inclusión.
- Programas de extensión con impacto social.
- Alianzas estratégicas consolidadas.

6. ANÁLISIS CRÍTICO: FORTALEZAS Y DEBILIDADES

6.1 Fortalezas Estratégicas Identificadas

El análisis integral del período 2022-2025 permite identificar fortalezas estratégicas que constituyen la base del éxito institucional en sustentabilidad:

Liderazgo y Compromiso Institucional

La UFRO ha demostrado liderazgo consistente en sustentabilidad universitaria, evidenciado por el respaldo de autoridades superiores, la asignación de recursos específicos, y la integración sistemática en instrumentos de gestión. Este compromiso trasciende cambios de administración, garantizando continuidad estratégica.

Capacidad de Articulación Multi-actor

La Universidad ha desarrollado competencias destacadas para articular actores diversos: comunidad universitaria, organizaciones territoriales, instituciones públicas, y redes nacionales/internacionales. Esta capacidad constituye un activo estratégico diferenciador.

Enfoque Sistémico e Integrado

La aproximación institucional a la sustentabilidad evidencia comprensión de su carácter sistémico, integrando dimensiones ambientales, sociales, económicas y culturales de manera coherente y articulada.



6.2 Debilidades y Limitaciones Estructurales

El análisis crítico también revela limitaciones significativas que condicionan el potencial transformador de las iniciativas institucionales:

Gestión de Campus: el mayor desafío

La gestión sustentable de los campus representa la debilidad más significativa identificada. Con un promedio nacional de apenas 29% en RESIES, esta categoría evidencia limitaciones estructurales del sistema universitario chileno para implementar transformaciones operacionales sustantivas.

Factores explicativos:

- Limitaciones presupuestarias para inversiones en infraestructura sustentable.
- Complejidad de normativas de contratación pública que dificultan compras sustentables.
- Ausencia de incentivos regulatorios para la eficiencia energética e hídrica.
- Carencia de expertiz técnica especializada en gestión ambiental.

Cultura Sustentable: Brecha entre Intención y Práctica

Pese a indicadores favorables de percepción (83% cree que la Universidad puede ser sustentable), persisten brechas significativas en conocimientos específicos y prácticas cotidianas. El 61% de desconocimiento sobre gestión de residuos evidencia la distancia entre discurso y acción.

Academia: Resistencias Disciplinares

La integración curricular de sustentabilidad enfrenta resistencias disciplinares y limitaciones de formación docente que condicionan la transformación de la oferta académica. La capacitación docente (18% de avance promedio nacional) representa un cuello de botella crítico.

6.3 Desafíos Emergentes y Oportunidades

El contexto evolutivo de la sustentabilidad universitaria genera desafíos emergentes que la UFRO debe anticipar:

Desafíos del Próximo Período (2025-2030)

- Escalamiento de Impacto: Transitar desde logros iniciales hacia transformación sistémica que genere impacto territorial mensurable.
- Innovación Metodológica: Desarrollar enfoques pedagógicos innovadores que integren sustentabilidad de manera transversal sin comprometer calidad disciplinar.



- Financiamiento Sustentable: Diversificar fuentes de financiamiento para sostener iniciativas de mediano y largo plazo, reduciendo la dependencia de recursos fiscales.
- Medición de Impacto: Desarrollar sistemas de evaluación que capturen impactos territoriales y sociales de largo plazo, trascendiendo indicadores de proceso.
- Compromiso de integración de objetivos operativos de sustentabilidad en los planes de acción de las unidades involucradas.

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Evaluación General del Período 2022-2025

El período 2022-2025 constituye una etapa de consolidación y maduración de la sustentabilidad institucional en la UFRO. La aprobación de la Política de Sustentabilidad marcó un punto de inflexión que se tradujo en logros concretos y reconocimiento nacional e internacional.

Los avances evidenciados son significativos y sostenidos. Sin embargo, persisten desafíos estructurales que requieren intervenciones estratégicas específicas para consolidar la transformación institucional.

Balance crítico: Los logros obtenidos validan la estrategia implementada y demuestran la capacidad institucional de transformación. No obstante, la sustentabilidad institucional se encuentra aún en una fase intermedia que requiere profundización y sistematización para alcanzar impacto transformador.

7.2 Lecciones Aprendidas

Factores de Éxito Identificados

- **Liderazgo Institucional Sostenido:** El compromiso de autoridades superiores resulta fundamental para garantizar recursos, legitimidad y continuidad de iniciativas.
- **Participación Triestamental:** La participación de académicos, funcionarios y estudiantes garantiza legitimidad y apropiación de políticas transversales.
- **Articulación con Redes Externas:** La participación en RESIES y Red Campus Sustentable proporciona metodologías, benchmarking y validación externa crucial para el desarrollo institucional.
- **Integración Sistémica:** La incorporación en instrumentos de planificación estratégica garantiza continuidad y recursos para implementación.



Limitaciones y Obstáculos

- **Limitaciones Presupuestarias:** Las restricciones fiscales condicionan la implementación de inversiones significativas en infraestructura sustentable.
- **Complejidad Regulatoria:** El marco normativo de universidades estatales genera restricciones operacionales que limitan flexibilidad de gestión.
- **Resistencias Culturales:** Persisten resistencias disciplinares y culturales que obstaculizan la transformación integral de prácticas institucionales.

7.3 Recomendaciones Estratégicas para el Período 2025-2030

7.3.1 Fortalecimiento de Gestión de Campus

- Desarrollo de Plan Maestro de Campus Sustentable con metas específicas y cronograma de implementación.
- Establecimiento de alianzas público-privadas para financiar inversiones en eficiencia energética e infraestructura verde.
- Capacitación especializada de equipos técnicos en gestión ambiental y compras sustentables.

7.3.2 Profundización de Cultura Sustentable

- Diseño e implementación de programa integral de educación ambiental para la comunidad universitaria.
- Desarrollo de sistema de incentivos para prácticas sustentables individuales y colectivas.
- Fortalecimiento de comunicaciones sobre iniciativas y logros en sustentabilidad.
- Creación de red de promotores de sustentabilidad en todas las unidades académicas y administrativas.

7.3.3 Integración Curricular Sistemática

- Desarrollo de programa de capacitación docente en metodologías de enseñanza de sustentabilidad.
- Implementación de curso transversal obligatorio de sustentabilidad para todas las carreras.
- Establecimiento de criterios de sustentabilidad en procesos de acreditación de programas.
- Promoción de investigación interdisciplinaria en temas de sustentabilidad territorial.





7.3.4 Medición y Evaluación de Impacto

- Desarrollo de sistema de indicadores de impacto territorial para medir contribución al desarrollo sostenible regional.
- Implementación de evaluaciones de seguimiento a egresados sobre integración de competencias sustentables.
- Establecimiento de mecanismos de retroalimentación de actores territoriales sobre pertinencia de iniciativas.
- Participación en rankings internacionales adicionales para validar avances e identificar nuevos desafíos.

7.4 Proyección Estratégica

- La Universidad de La Frontera se encuentra en una posición favorable para consolidar su liderazgo en sustentabilidad universitaria durante el próximo período estratégico. Los logros obtenidos proporcionan una base sólida para profundizar transformaciones y ampliar impacto territorial.
- El desafío principal consiste en transitar desde la fase de implementación inicial hacia una etapa de maduración que genere transformación sistémica e impacto social mensurable. Esto requiere mantener el liderazgo institucional, profundizar la integración curricular, y desarrollar capacidades de gestión ambiental avanzadas.
- La articulación con el sistema RESIES y la Red Campus Sustentable continuará siendo fundamental para el desarrollo institucional, proporcionando metodologías, benchmarking y validación externa necesarios para la mejora continua.
- Visión prospectiva: La UFRO tiene el potencial de constituirse en un referente nacional de universidad sustentable, contribuyendo significativamente al desarrollo territorial de La Araucanía y generando conocimiento transferible a otras instituciones regionales.



8. REFERENCIAS Y FUENTES

- Universidad de La Frontera. (2022). Política de Sustentabilidad. Resolución Exenta N°2706/2022.
- Universidad de La Frontera. (2023). Plan Estratégico de Desarrollo 2030.
- Red Campus Sustentable. (2025). Informe Consolidado RESIES Reporte 2023.
- Times Higher Education. (2025). THE Impact Rankings 2025.
- Universidad de La Frontera. (2024). Informe de Resultados Encuesta sobre Cultura Sustentable.
- Universidad de La Frontera. (2025). Cuenta Pública 2023.
- Red Campus Sustentable. (2023). Manual RESIES - Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad para Instituciones de Educación Superior.



REPORTE DE **SUSTENTABILIDAD**

EVALUACIÓN POLÍTICA
DE SUSTENTABILIDAD
2022 - 2025

| Octubre 2025